

ПОЛОЖЕНИЕ **о краевом конкурсе «Мастерская года»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия организации и проведения краевого конкурса «Мастерская года» среди профессиональных образовательных организаций Хабаровского края (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Хабаровского края (далее - Министерство).

1.3. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее - ХК ИРО).

1.4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность и равенство условий для всех участников.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- 1) повышения престижа профессионального образования;
- 2) выявления лучших практик использования материально-технической базы современных мастерских в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций Хабаровского края;
- 3) формирования банка лучших практик создания и использования современных мастерских для распространения лучшего опыта и стимулирования профессиональных образовательных организаций на развитие и совершенствование материально-технической базы.

2.2. Задачами конкурса являются:

- 1) отбор лучших практик, а также инструментов эффективного использования мастерских профессиональных образовательных организаций;
- 2) тиражирование лучших практик на территории Хабаровского края.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие профессиональные образовательные организации Хабаровского края, на базе которых созданы современные мастерские (далее – участник Конкурса).

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 9 октября по 30 ноября 2023 года:

I этап: с 9 по 20 октября 2023 года

Прием заявок на участие в Конкурсе. Заявка оформляется на бланке

образовательной организации - участника Конкурса (Приложение 1).

Заявки направляются в электронном виде при помощи сервиса Яндекс.Формы по ссылке, указанной в объявлении о Конкурсе.

II этап: с 21 октября по 7 ноября 2023 года

Проведение экспертизы описаний практик и подтверждающих документов, Победителем в направлении признается заявка, набравшая абсолютное большинство баллов.

III этап: с 8 по 30 ноября 2023 года

Освещение итогов Конкурса в СМИ. Награждение победителей Конкурса.

4.2. На Конкурс может быть представлена практика эффективной работы только одной мастерской профессиональной образовательной организации за два предшествующих учебных года, которую участник Конкурса определяет самостоятельно.

4.3. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного комплекта документов и материалов, согласно алгоритму и требованиям, указанным в пунктах 4.7-4.9. настоящего положения.

4.4. Победители и призеры Конкурса могут быть в течение года, следующего за годом проведения Конкурса, приглашены к участию в мероприятиях, организуемых ХК ИРО, в целях обмена опытом и представления лучшей практики.

4.5. Участие в Конкурсе бесплатное.

4.6. Форма проведения Конкурса – заочная экспертиза представленных документов в рамках реализации мероприятия. Конкурсант в срок до 20 октября 2023 года включительно направляет в адрес ХК ИРО пакет документов, входящих в конкурсную заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/64e7f08590fa7b0c1f6c21e9/>

4.7. Документы для участия в конкурсе:

1) Заявка – содержит название практики; наименование образовательной организации; контактные данные: e-mail, телефон, Ф.И.О., должность ответственного лица; адрес организации (Приложение 1).

2) Описание практики - проблемное поле, актуальность тиражирования практики; подтверждение эффективности реализации практики: методы; инструментарий; расчеты; требования к ресурсному обеспечению внедрения практики; показатели результативности, содержащие пункты номинаций настоящего положения; особенности применения опыта; риски, возникающие при внедрении практики и механизмы их минимизации (при наличии); алгоритм внедрения практики. Фото мастерской и мероприятий, описанных в практике. Структура описания практики для Конкурса представлена в Приложении 2.

3) Показатели эффективности мастерской – заполняются в виде таблицы (Приложение 3).

4) Видеоролик - демонстрирует учебно-пространственную среду мастерской и отражает ее информационный, обучающий, воспитательный, развивающий потенциал.

Примерный перечень подтверждающих документов, необходимых для оценки заявки представлен в Приложении 3. Подтверждающие документы должны быть оформлены в Приложениях.

4.8. Оформление заявки:

4.8.1. Заявка оформляется на бланке организации согласно приложению 1.

4.8.2. Оформление описания практики:

Описание в формате .doc, docx;

Объем описания практики – не более 5 страниц;
Шрифт: 14, Times New Roman. Допускается выделение важной информации полужирным шрифтом;

Интервал: 1,5;

Поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 2 см, правое – 1 см;

Отступ первой строки: 1,25 см;

Приложения в формате .pdf;

Объем приложения: не ограничен.

Все вложенные документы должны быть хорошо читаемы, отсканированы и сохранены в формате .pdf (сканировать документ необходимо целиком - один файл должен содержать один полный документ).

Нумерация файлов должна соответствовать номеру позиции, к которой они приложены согласно формату: 1.1, 1.2, 2.1 и т.д.

4.8.3. Оформление видеоролика:

Видеоролик – в формате .avi, .mpeg4;

Хронометраж видеоролика должен не превышать 5 минут;

4.9. Заявка, описание практики, показатели эффективности мастерской заверяются подписью и печатью руководителя образовательной организации.

4.10. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и (или) поступившие Оргкомитету Конкурса позже установленного Положением срока.

4.11. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке банка лучших практик по итогам Конкурса.

4.12. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону +7 (4212) 46-15-18 и по электронной почте: ermolko@ippk.ru.

5. Оргкомитет

5.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого формируется из представителей министерства образования и науки Хабаровского края, ХК ИРО, профессиональных образовательных организаций, профессиональной общественности.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- осуществляет руководство подготовкой конкурса;
- формирует и утверждает состав Экспертной комиссии;
- утверждает состав участников II этапа Конкурса;
- оказывает методическое содействие на всех этапах конкурса;
- анализирует и обобщает итоги проведения конкурса;
- организует церемонию награждения победителей конкурса.

5.3. Решения Оргкомитета оформляются протоколами за подписью председателя.

6. Экспертная комиссия

6.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки, определения победителя конкурса создается Экспертная комиссия. Экспертная комиссия в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

6.2. Оргкомитетом утверждается Экспертная комиссия Конкурса в составе 3 человек.

6.3. Экспертная комиссия:

- оценивает представленные конкурсные работы в соответствии с

критериями согласно Приложения 4;

– определяет победителей и призеров в номинациях конкурса.

6.4. Каждый член экспертной комиссии заполняет листы экспертной оценки всех конкурсных работ. На основе указанных листов формируется сводная ведомость. Работы ранжируются по величине итоговых баллов в рамках каждой номинации путем суммирования баллов, выставленных экспертами.

6.5. При получении равного количества баллов несколькими участниками конкурса, выбор победителя в номинации конкурса проводится путем открытого голосования всех членов экспертной комиссии в целях исключения ситуации равного количества голосов.

6.6. Члены экспертной комиссии не имеют права разглашать, обсуждать содержание конкурсных материалов и результаты их оценивания до публичного оглашения результатов конкурса.

7. Номинации конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) «Мастерская года»

В номинации оценивается содержание практики, показатели эффективности мастерской по всем направлениям деятельности: подготовка граждан в соответствии с потребностями региона, разработка нового содержания образования с учетом потребности региона, профориентационная деятельность, использование современных технологий оценки качества подготовки обучающихся и видеоролик.

2) «Эффективная организация образовательного пространства»

В номинации оценивается эффективность деятельности мастерской по подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработке нового содержания образования и использования современных технологий оценки качества подготовки обучающихся, в том числе демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификации.

3) «Профориентация»

В номинации оценивается система профориентационной деятельности мастерской, в том числе в части привлечения представителей работодателей и сотрудников образовательных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации.

4) «Лучший видеоролик»

В номинации оценивается видеоролик на креативность, техническое исполнение и демонстрирование предметно-пространственной среды мастерской.

7.2. По решению экспертной комиссии могут быть введены специальные номинации.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется за счет субсидии, предоставленной ХК ИРО на выполнение государственного задания на 2023 год, и иных средств, поступивших на обеспечение конкурса (средств партнеров, спонсоров).

9. Определение и награждение победителей

9.1. По результатам сводной ведомости конкурсных работ Экспертная комиссия определяет абсолютного победителя и победителей по каждой номинации конкурса.

9.2. Участник, набравший максимальный балл по сумме оценок по всем

показателям Конкурса, является абсолютным победителем Конкурса. Абсолютный победитель не учитывается при определении победителей в номинациях Конкурса.

9.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по соответствующим показателям, являются победителями по номинации.

9.4. На основании решения Экспертной комиссии оформляется распоряжение Министерства «Об итогах краевого конкурса Мастерская года в 2023 году», в соответствии с которым проводится награждение абсолютного победителя и победителей по номинациям дипломами Министерства и ценными подарками.

9.5. Участникам, не ставшими победителями, выдается свидетельство ХК ИРО об участии в конкурсе.

9.6. По решению оргкомитета участникам финала могут быть учреждены дополнительные призы или награды.

9.7. Итоги Конкурса размещаются в СМИ.

Структура описания практики для конкурса «Мастерская года»

«Название практики», реализуемой в мастерской «Название мастерской»

1. Общие сведения о мастерской

Принадлежность мастерской к сфере деятельности, год создания, источники финансирования, статус (ЦПДЭ, СКЦ и др.) и т.д.

2. Аннотация к деятельности мастерской

Описание текущей ситуации и проблемного поля в рассматриваемой области; обоснование выбора направления создания мастерской; цели, задачи и основные показатели; изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса.

Описание практики: цель, решение, проблемы, способы достижения показателей. Основные участники практики и их роль. Описание механизма практики: алгоритм, перечень мероприятий.

3. Эффективность реализации практики и деятельности мастерской

Описание загрузки мастерской: план-график деятельности мастерской, доля рабочих дней в учебном году, в которые задействовано оборудование мастерской в реализации образовательных программ всех типов.

Соответствие деятельности мастерской реальным потребностям региона: количество обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе: общеобразовательных организаций, под заказ работодателей, населения. Организация целевого обучения, временного и постоянного трудоустройства обучающихся.

Разработка нового содержания образования с учетом потребности региона: разработаны и реализованы новые программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе предусматривающие использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; программы модулей по профессиям/специальностям, в том числе предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; образовательные программы, реализованные в рамках сетевого взаимодействия организаций; программы модулей по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена.

Профориентационная деятельность: проведенные профориентационные мероприятия в мастерской с описанием количества обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессионально ориентации; количества привлеченных сотрудников образовательных организаций (научные организации, высшего образования и др.) для реализации мероприятий профессиональной ориентации; количества привлеченных представителей работодателей для реализации мероприятий профессиональной ориентации.

Использование современных технологий оценки качества подготовки

Приложение 3

Показатели эффективности деятельности мастерской

Показатели эффективности мастерской «_____»

№ показателя	Показатель	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	Подтверждающие документы
П1.	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации программ всех видов и типов, %			<i>Приложение 1: утвержденный план-график деятельности мастерской, расписание занятий и др.</i>
П2.	Количество граждан, прошедших обучение программам среднего профессионального образования, чел.			<i>Приложение 2: приказы, справка учебной части и т.д.</i>
П3.	Доля сохранности контингента, обучающегося в мастерской, %			<i>Приложение 3: справка учебной части, приказы и др.</i>
П4.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, чел.			<i>Приложение 4: приказы, справка учебной части и т.д.</i>
П5.	Количество граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ работодателя, чел.			<i>Приложение 5: приказы, копии договоров и т.д.</i>

П6.	Количество граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, чел.			<i>Приложение 6: приказы, справка учебной части и т.д.</i>
П7.	Доля обучающихся, по договорам о целевом обучении от общего количества обучающихся в мастерской, %			<i>Приложение 7: приказы, справка учебной части, копии договоров о целевом обучении и др.</i>
П8.	Доля трудоустроенных по направлению подготовки от общего количества выпускников, обучающихся в мастерской, %			<i>Приложение 8: справка отдела кадров, копии трудовых договоров и др.</i>
П9.	Количество новых разработанных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ед.			<i>Приложение 9: титульные листы программ ПО и ДПО, выписка из реестра программ ПО и ДПО и т.д.</i>
П10.	Количество разработанных новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ед.			<i>Приложение 10: титульные листы программ ПО и ДПО, выписка из реестра программ ПО и ДПО и т.д.</i>
П11.	Количество разработанных образовательных программ реализованных в рамках сетевого взаимодействия организаций, ед.			<i>Приложение 11: титульные листы программ ПО и ДПО, выписка из реестра программ ПО и ДПО, копии договоров о сетевом взаимодействии и т.д.</i>
П12.	Количество новых разработанных программ модулей по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.			<i>Приложение 12: титульные листы программ и др.</i>
П13.	Количество проведенных профориентационных мероприятий в мастерской, ед.			<i>Приложение 13: приказы, фото и др.</i>
П14.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие			<i>Приложение 14: приказы, списки участников, фото и др.</i>

			Проблемы, на решение которых направлена практика, относятся к разряду актуальных, но описанными общими фразами, без ссылок на конкретные факты	6-8 баллов
			Недостаточно аргументированно и без конкретных показателей описана проблема, на решение которой направлена практика	3-5 баллов
			Проблема, описанная в практике, не относится к разряду востребованных, либо слабо обоснованна	2-0 баллов
2.	Логическая связанность	2.	Реализуемые мероприятия обеспечивают решение поставленных задач и достижение предполагаемы результатов практики	9-10 баллов
			Реализуемые мероприятия обеспечивают решение поставленных задач и достижение предполагаемы результатов практики, но не являются полностью оптимальными	6-8 баллов
			Практика описывает лишь общие направления деятельности, не раскрывает последовательность реализации, не позволяет определить содержание основных мероприятий	3-5 баллов
			Имеются несоответствия мероприятий практики ее заявленным целям и задачам	2-0 баллов
3.	Инновационность, уникальность	3.	Практика направлена на внедрение новых или значительно лучших методов в работу мастерской, что позволит существенно качественно улучшить ее деятельность	9-10 баллов
			Практика предусматривает внедрение новых или значительно улучшенных процессов и методов, но нет описания, как это приведет к изменению содержания и результативности деятельности	6-8 баллов
			В практике упоминается использование новых или значительно улучшенных процессов и методов, но реализуемые мероприятия в явном виде не позволяют сделать вывод об их инновационном применении	3-5 баллов

			Практики и методики, указанные в практике, не являются инновационными	2-0 баллов
Эффективность мастерской				
4.	Подготовка обучающихся в соответствии с реальными потребностями региона	4.	Динамика изменения показателя «доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации программ всех видов и типов», % $Д1 = \frac{П1 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П1 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	116% и более – 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов
		5.	Динамика изменения показателя «количество граждан, прошедших обучение программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена», % $Д2 = \frac{П2 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П2 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	116% и более – 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов
		6.	Динамика изменения показателя «доля сохранности контингента, обучающегося в мастерской», % $Д3 = \frac{П3 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П3 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	116% и более – 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов
		7.	Динамика изменения показателя «количество обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования», % $Д4 = \frac{П4 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П4 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	116% и более – 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов
		8.	Динамика изменения показателя «количество граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ работодателя», % $Д5 = \frac{П5 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П5 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	116% и более – 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов
		9.	Динамика изменения показателя «количество граждан, прошедших	116% и более – 20 баллов

			<p>обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования», %</p> $Д6 = \frac{П6 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П6 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	<p>115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов</p>
		10.	<p>Динамика изменения показателя «доля обучающихся, по договорам о целевом обучении от общего количества обучающихся в мастерской», %</p> $Д7 = \frac{П7 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П7 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	<p>116% и более– 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов</p>
		11.	<p>Динамика изменения показателя «доля трудоустроенных по направлению подготовки от общего количества выпускников, обучающихся в мастерской», %</p> $Д8 = \frac{П8 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П8 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	<p>116% и более– 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов</p>
5.	Новое содержание образования с учетом потребности региона	12.	<p>Динамика изменения показателя «количество новых разработанных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования», %</p> $Д9 = \frac{П9 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П9 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	<p>116% и более– 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов</p>
		13.	<p>Динамика изменения показателя «количество разработанных новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», %</p> $Д10 = \frac{П10 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П10 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	<p>116% и более– 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов</p>
		14.	<p>Динамика изменения показателя «количество разработанных образовательных программ реализованных в рамках сетевого взаимодействия организаций», %</p> $Д11 = \frac{П11 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П11 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	<p>116% и более– 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов</p>
		15.	<p>Динамика изменения показателя «количество новых разработанных</p>	<p>116% и более– 20 баллов</p>

			<p>программ модулей по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена», %</p> $Д12 = \frac{П12 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П12 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	<p>115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов</p>
6.	Профориентационная деятельность мастерской	16.	<p>Динамика изменения показателя «количество проведенных профориентационных мероприятий в мастерской», %</p> $Д13 = \frac{П13 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П13 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	<p>116% и более– 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов</p>
		17.	<p>Динамика изменения показателя «количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессионально ориентации», %</p> $Д14 = \frac{П14 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П14 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	<p>116% и более– 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов</p>
		18.	<p>Динамика изменения показателя «количество привлеченных сотрудников образовательных организаций (научные организации, высшего образования и др.) для реализации мероприятий профессиональной ориентации», %</p> $Д15 = \frac{П15 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П15 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	<p>116% и более– 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов</p>
		19.	<p>Динамика изменения показателя «количество привлеченных представителей работодателей для реализации мероприятий профессиональной ориентации», %</p> $Д16 = \frac{П16 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П16 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	<p>116% и более– 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов</p>
7.	Современные технологии оценки качества подготовки обучающихся	20.	<p>Динамика изменения показателя «количество обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации, в том числе по договорам сетевого взаимодействия ПОО», %</p> $Д17 = \frac{П17 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П17 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	<p>116% и более– 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов</p>

		21.	Динамика изменения показателя «число обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации», % $Д18 = \frac{П18 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П18 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	116% и более – 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов
		22.	Динамика изменения показателя «доля обучающихся, прошедших процедуру независимой оценки квалификации в рамках демонстрационного экзамена», %. $Д19 = \frac{П19 (2022 - 2023 \text{ гг.})}{П19 (2021 - 2022 \text{ гг.})} * 100\%$	116% и более – 20 баллов 115-110% – 15 баллов 109-105% – 10 баллов 104-100% – 5 баллов 99% и менее – 0 баллов
Видеоролик о мастерской				
8.	Видеоролик	23.	Продемонстрирована предметно-пространственная среда мастерской, отражающая ее информационных, обучающий, воспитательный и развивающий потенциал.	1-10 баллов
		24.	Креативность представления видео материала.	1-10 баллов
		25.	Техническое исполнение видеоматериала (качество съемки, эстетичность и т.п.)	1-10 баллов